



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

ALLEGATO C

RELAZIONE PCTO

Prof.ssa Anna Maria Piccinno

Anno Scolastico 2020/21

ATTIVITÀ SVOLTA

L'attività ha avuto l'obiettivo di potenziare le abilità comunicative, cognitive e pratiche degli allievi e l'acquisizione della capacità di orientarsi e inserirsi in un contesto reale di lavoro rispettando diritti e doveri inerenti il profilo professionale attinente il percorso. La maggior parte degli allievi che hanno portato a termine il percorso previsto dal progetto ha acquisito la capacità di lavorare con correttezza professionale rispettando gli orari, le regole di sicurezza, l'igiene personale e ambientale nel luogo di lavoro. Ha saputo osservare comportamenti e ambienti, usare metodologie e strumenti adeguati alla rilevazione dei bisogni e ha predisposto e attuato idonei progetti di intervento con la collaborazione e supervisione del tutor aziendale. Tali esperienze sono state riportate e discusse all'interno della classe favorendo il confronto e l'arricchimento personale. Le attività svolte all'interno delle strutture ospitanti hanno rafforzato le conoscenze, competenze e abilità studiate sui banchi di scuola, hanno permesso loro di applicare quanto appreso e interagire e/o collaborare nel fronteggiare le diverse problematiche reali.

Il percorso ha avuto inizio nell'a.s. 2018-2019, tutti gli alunni hanno svolto l'attività di stage in azienda dopo aver effettuato la formazione propedeutica con esperti Maestri del lavoro sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e di Pronto soccorso. Nell'anno 2019-2020 solo alcuni alunni che hanno proseguito la loro esperienza nella stessa struttura ospitante hanno potuto prolungare lo stage. La restante parte del gruppo classe in attesa di essere accolti in altri contesti lavorativi, a causa della pandemia da Covid-19, ha potuto effettuare solo la formazione in aula con docenti esperti. In particolare quasi tutti gli studenti hanno partecipato agli incontri programmati in aula nel progetto "Professione O.S.S." con esperti del centro antiviolenza (CAV), dell'associazione volontari ospedalieri (AVO) e di Prevenzione primaria nella donna (Storie del nastro rosa) per un totale di 11 ore.

Nel corso dell'anno 2020-2021, a causa del persistere della situazione pandemica, si sono svolte solo attività online. La classe ha partecipato in streaming al Convegno Nazionale sul particolato atmosferico (3 ore), ad incontri formativi online con esperti dell'Associazione LILT (2 ore); esperti dell'Associazione ADMO (1 ora); esperti dell'Associazione A.MARE.D (8 ore), esperto tutor ANPAL (1 ora); attività online di orientamento universitario a scelta dello studente. Inoltre la classe ha partecipato ad attività formative sulla piattaforma Educazione Digitale "YouthEmpowered" per il potenziamento delle competenze personali e professionali attraverso una video lezione con attività interattive correlate e un percorso in e-learning con podcast di video lezioni e test di verifica (30 ore).

MODALITÀ DI MONITORAGGIO: DESCRITTORI

Il monitoraggio del percorso di alternanza scuola lavoro di ogni alunno è avvenuto attraverso:

- x un questionario iniziale e finale proposto agli studenti;
- x la compilazione giornaliera da parte degli studenti di un diario di bordo ;
- x il questionario di sintesi dell'attività compilato dal tutor scolastico;

x la compilazione dell'attestato delle competenze chiave compilata dal tutor scolastico, alla fine dell'attività effettuata.

SINTESI DELLE VALUTAZIONI

- Valutazione del tutor esterno

Dall'analisi delle schede di valutazioni finali compilate dal tutor aziendale per ogni alunno è emerso che gli studenti hanno partecipato con interesse acquisendo competenze e abilità relative al settore di appartenenza.

- Valutazione del tutor interno

Le attività di Alternanza scuola- lavoro (PCTO) per la maggior parte degli alunni è stata svolta nei periodi di interruzione delle attività didattiche con notevole impegno e sacrificio da parte dei ragazzi compensato tuttavia dall'entusiasmo con cui vi hanno partecipato. Per pochi altri sia per motivi familiari e/ o personali il percorso è stato completato dopo il termine delle lezioni. Solo due hanno scelto di completare il percorso l' anno successivo. Purtroppo la situazione pandemica nel biennio 2019-2021 non ha consentito le attività formative in presenza ma sono state comunque svolti diversi incontri informativi/ formativi, partecipazioni a dibattiti convegni su problematiche relative al percorso di studi con ricadute positive per tutti gli alunni della classe.

Conclusioni

I risultati ottenuti confermano i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento una grande esperienza ed opportunità: i ragazzi sono maturati, sono più consapevoli, sicuramente più motivati per aver ampliato quelle competenze necessarie per inserirsi nel mercato del lavoro.

Dall'esame dei questionari di autovalutazione si nota come i ragazzi abbiano apprezzato le ore trascorse all'interno delle strutture e le iniziative proposte dalle diverse associazioni del territorio che hanno collaborato con l'istituto scolastico nel trattare tematiche inerenti il percorso di studio fortemente valoriali e formative.

Il tutor

